

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Купинской
территориальной администрации
Шебекинского городского округа

«» В.Н. Тонких
купинская
территориальная
администрация 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД РФ
Шебекинского
городского округа

«» В.В. Русских
2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Купино
Шебекинского района
Белгородской области»

Приказ № 219

от «23» августа 2022г.

«» Н.В. Долженко

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад села Купино
Шебекинского района Белгородской области»

2022 год

Общие сведения

Наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»*

Тип образовательной организации: *дошкольное образовательное учреждение*

Юридический адрес: *309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10*

Фактический адрес: *309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10*

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий:

Долженко Наталья Владимировна
раб. тел.: 8(47248) 78-2-69; моб. тел.: 8-920-573-42-51

Старший воспитатель:

Несмашнева Наталья Ивановна
раб. тел.: 8(47248) 78-2-69; моб. тел.: 8-920-597-08-77

Ответственные работники управления образования администрации Шебекинского городского округа:

Начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»:

Ивантеева Надежда Владимировна
раб. тел.: 8(47248)-2-25-95;

Начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»

Прилуцкая Маргарита Сергеевна
раб. тел.: 8(47248) 3-21-16

Ответственные от ОГИБДД ОМД РФ по Шебекинскому городскому округу:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу майор полиции Русских Вячеслав Васильевич

Инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, закрепленный за ДОУ

Младший лейтенант Жидков Р.Г.
тел.: 8(47248)- 2-57-07

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Старший воспитатель: Несмашнева Наталья Ивановна

раб. тел.: 8(47248) 78-2-69; моб. тел.: 8-920-597-08-77

Воспитатели:

1. Ишкова Татьяна Ивановна моб. тел.: 8-920-591-32-00
2. Тонких Зоя Ивановна моб. тел.: 8-920-207-82-16
3. Наумова Марина Васильевна моб. тел.: 8-909-206-86-60
4. Немишлова Татьяна Анатольевна моб. тел.: 8-920-562-84-57
5. Семенякина Анастасия Владимировна моб. тел.: 8-920-565-21-65
6. Купина Анна Юрьевна моб. тел.: 8-920-563-40-97

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Глава Купинской территориальной администрации Шебекинского городского округа:

Тонких Валентина Николаевна, тел.: 8(47 248) 78-3-92

Начальник ШМАУ «Коммунальная служба сервиса»:

Бочарников Дмитрий Александрович 8(47 248) 54-6-21

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)

Глава Купинской территориальной администрации Шебекинского городского округа:

Тонких Валентина Николаевна, тел.: 8(47 248) 78-3-92

Начальник ШМАУ «Коммунальная служба сервиса»:

Бочарников Дмитрий Александрович 8(47 248) 54-6-21

Инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу

Младший лейтенант Жидков Р.Г.

тел.: 8(47248)- 2-57-07

Количество воспитанников: 74 (семьдесят четыре)

Наличие уголка БДД: да (в группах)

Наличие класса: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

Время работы образовательного учреждения: 7.30- 18.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47248) 2-36-06; 02

Пожарная часть 8(47248) 2-24-67; 112

Амбулатория 8 (47 248) 78-4-59

Скорая помощь 03

Содержание

I. План-схемы МБДОУ «Детский сад села Купино».

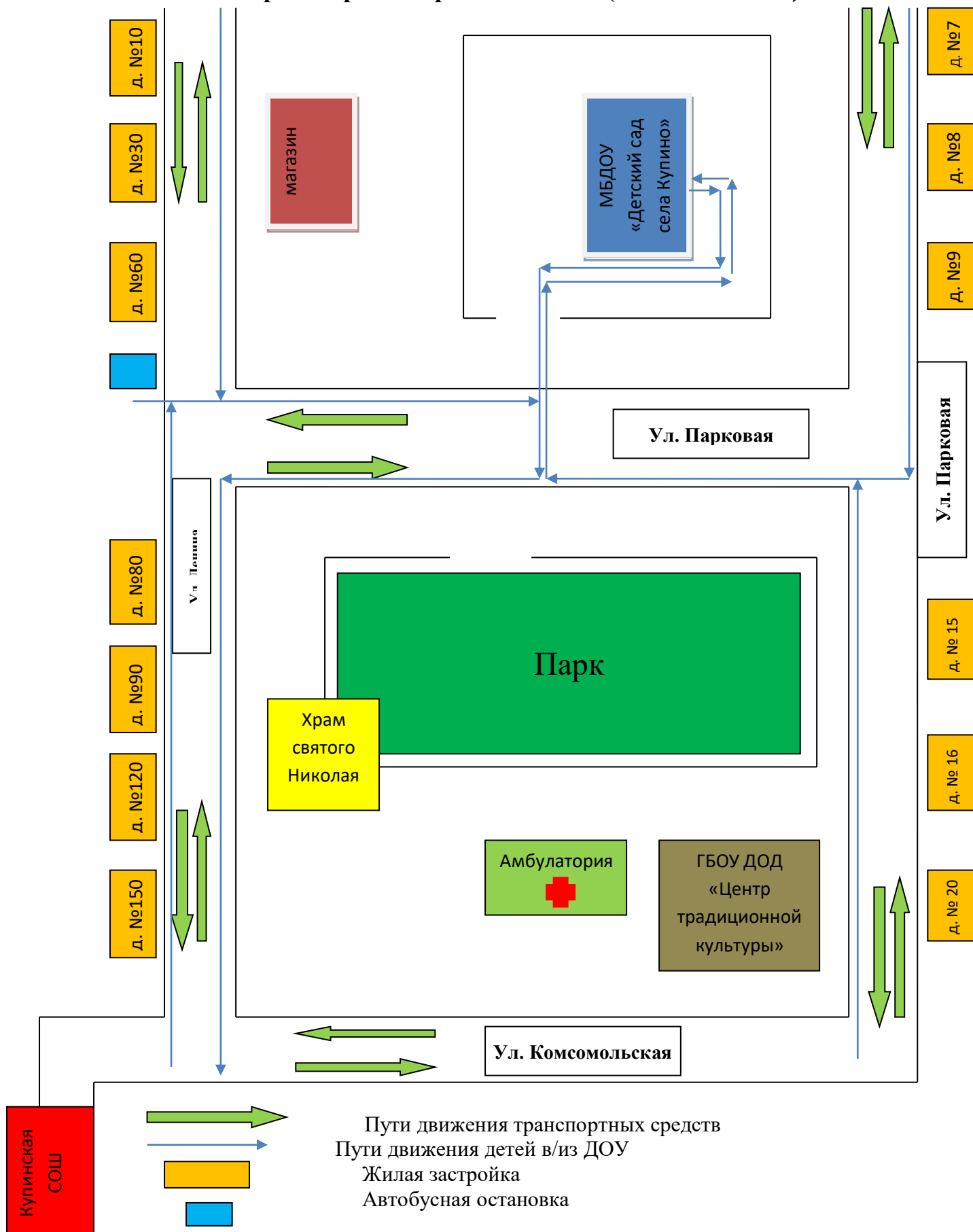
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Безопасный маршрут «Дом-детский сад-дом».....	7
4. Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад села Купино» к парку, на массовые мероприятия, в школу.....	8
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
6. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.....	10
7. МБДОУ «Детский сад села Купино» на карте села Купино.....	11

II. Приложения.

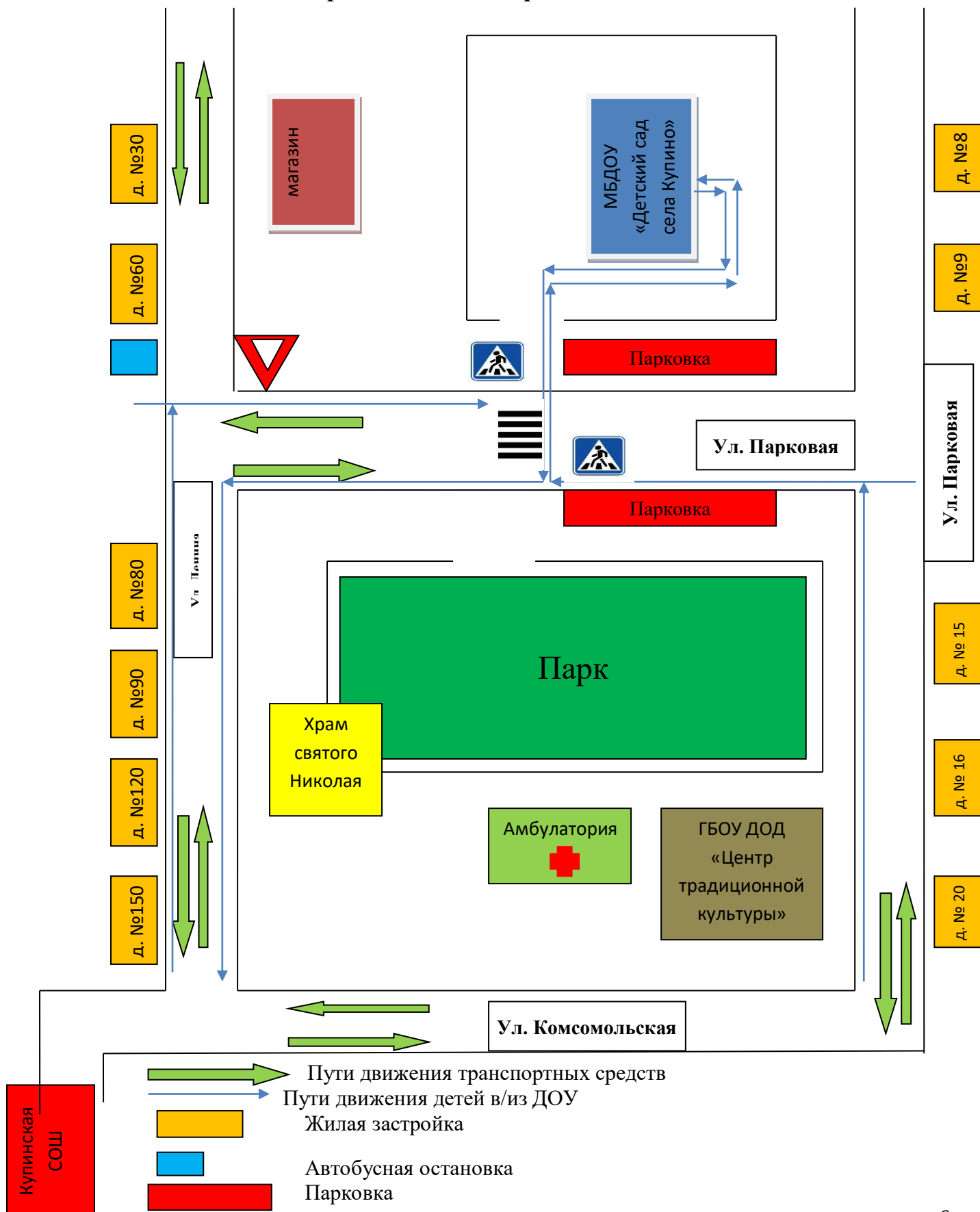
1. Положение «О деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».....	13
2. Инструкция для воспитателей ДОУ по сопровождению детей при организации пешеходных прогулок, экскурсий, участия в массовых мероприятиях.....	16
3. Памятка для детей по правилам поведения на улицах и дорогах.....	19
4. Организация работы МБДОУ по профилактике ДТП.....	20
5. Аналитическая справка по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников.....	21
6. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год.....	24
7. Предметно – развивающая игровая среда по обучению ПДД.....	27

І. План-схемы МБДОУ «Детский сад села Купино»

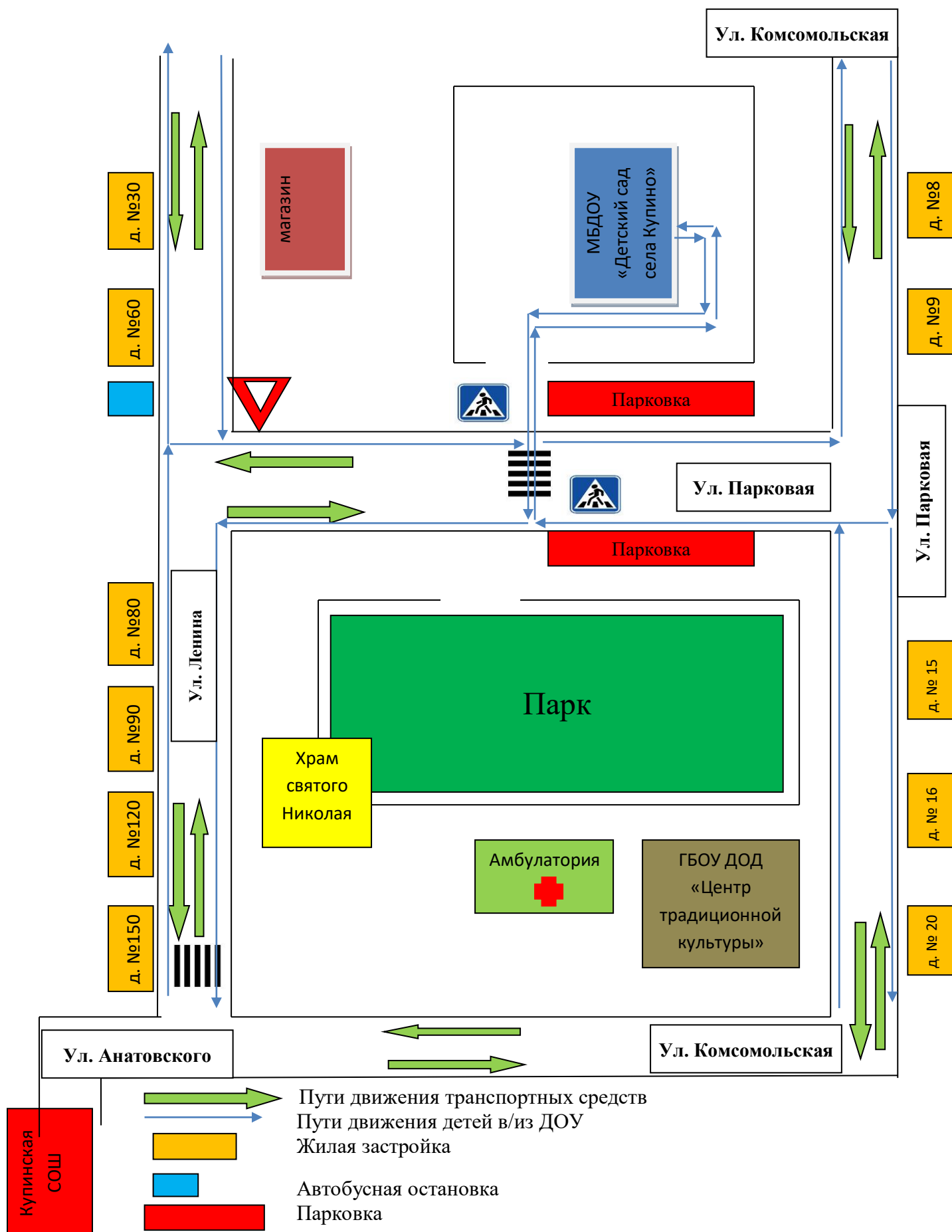
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



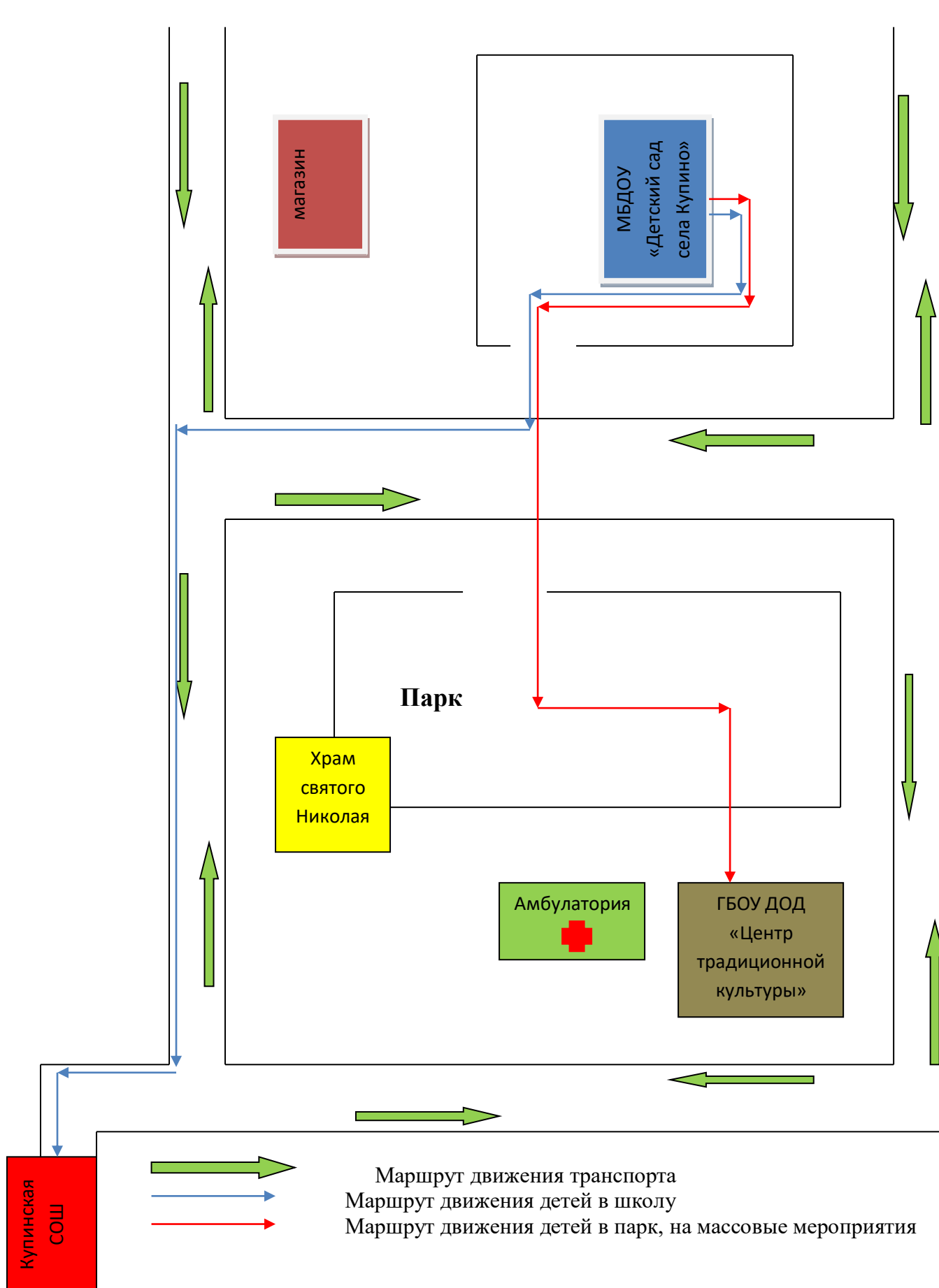
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



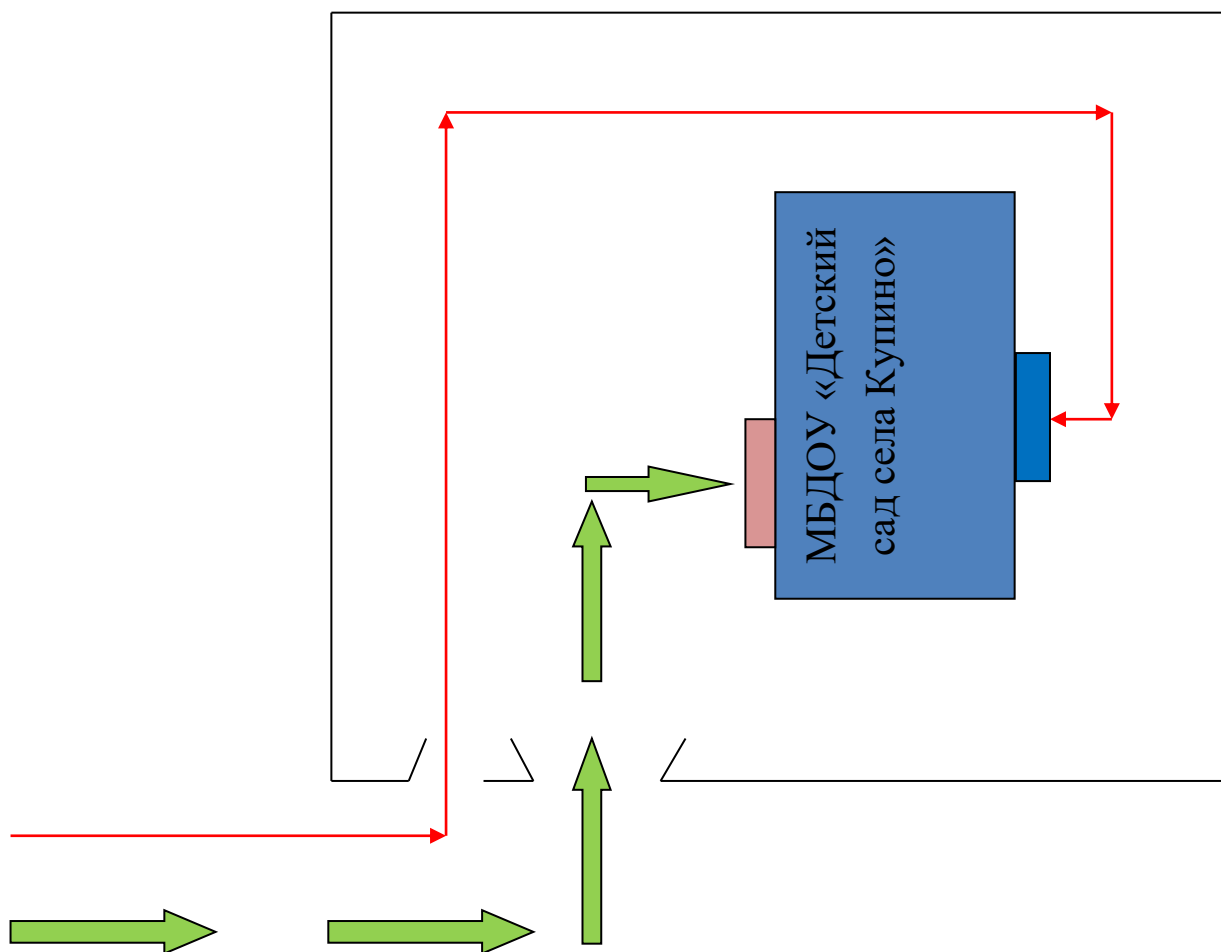
3. Безопасный маршрут «Дом-детский сад-дом»



4. Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад села Купино» к парку, на массовые мероприятия, в школу.



5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Место разгрузки/погрузки



Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Движение детей на территории МБОУ

6. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.



7. МБДОУ «Детский сад села Купино» на карте села Купино





Принято на
Общем собрании работников
Протокол №4
от «20» августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Купино»

Н.В. Долженко
Приказ №150
от «20» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при организации экскурсий, прогулок, участия в массовых мероприятиях»

I. Общие положения

1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

2. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется законодательством РФ и Белгородской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Белгородской области, а также областной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения».

3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, приказом, годовым планом работы, утвержденные заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых с сотрудниками ОГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, местными органами управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

II. Цели и задачи

1. Цель:

Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2. Задачи:

2.1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

2.3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах.

2.4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

III. Структура и направления деятельности

3. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация познавательной деятельности детей по ПДД;

- *Воспитательное.* Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;

- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;

- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- *Организационное.* Создание развивающей среды, совершенствование учебно - материальной базы.

IV. Содержание деятельности

4.2. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

4.2.1. К началу нового учебного года издает приказ о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.2.2. Утверждает календарь работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2.3. Организует обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.

4.2.4. Организует познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы: обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.

4.2.5. Вопросы ДДТТ рассматривает на педагогических советах, совещаниях, постоянно действующих семинарах воспитателей, заслушивает отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана.

4.2.6. В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую литературу дорожной тематики.

4.2.7. Все замечания и пожелания о технических средствах регулирования дорожного движения вблизи ДООУ (знаки дорожного движения, дорожная разметка) направлять письменно на имя начальника подразделения ГИБДД.

V. Материально-техническая база

5.1. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- игровая площадка по ПДД для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
- стенд «Схема безопасного маршрута», «Чтобы не было беды»;
- схемы безопасных маршрутов передвижения детей старшего возраста «Дом - детский сад - дом»;
- световозвращающие повязки на каждого ребенка;
- игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров;
- DVD-диски с мультфильмами и играми;
- уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;
- учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

VI. Нормативная документация

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

6.2. Приказ заведующего ДООУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;

6.3. Годовой план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

6.4. Программа обучения по ПДД.

Согласовано
Председатель ПК
_____Сергеева О.Н.
"23"августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Купино»
Приказ №216 от 23.08.2022г.
_____Долженко Н.В.

Инструкция для воспитателей ДОУ по сопровождению детей при организации пешеходных прогулок, экскурсий, участия в массовых мероприятиях

1. Общие положения.

1.1. Настоящая инструкция разработана на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Трудового кодекса РФ, Устава МБДОУ «Детский сад села Купино», Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Основным направлением деятельности педагога по сопровождению является ответственность за детей во время пеших экскурсий, прогулок, движения к месту проведения массовых мероприятий.

1.3. К прогулкам, экскурсиям допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие инструктаж.

1.4. При проведении прогулок, экскурсий соблюдать, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.5. В случае прогулки за пределы ДОУ важно предусмотреть необходимое количество взрослых. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим ДОУ.

1.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию заведующего ДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

1.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающихся назначается старшим. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

- 1.8. Сопровождающие лица при себе должны иметь;
- список детей, идущих за пределы территории ДОУ;
 - медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств;
 - флажки красного цвета (если будет переход через автомобильную дорогу);
 - запас кипяченой воды (если прогулка длится более 2-х часов).

1.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств.

1.10. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми вверх красными флажками.

1.11. До окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

1.12. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

1.13. При проведении прогулок, экскурсий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без носок;
- укусы насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении некипяченой и небутилированной воды.

1.14. При несчастном случае сопровождающий обязан оказать первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом администрации учреждения. При необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Требования охраны труда для воспитателей и безопасности перед началом прогулки, экскурсии.

2.1. Воспитателю необходимо уточнить количество детей, идущих на экскурсию, прогулку, за территорию детского сада.

2.2. Для оказания первой медицинской помощи в случае травмы на прогулке проверить медицинскую аптечку на наличие необходимых медикаментов и перевязочных средств, сроки их реализации.

2.3. Согласовать с медсестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки, экскурсии.

3.1. При организации экскурсии обратить особое внимание на внешний вид детей, одежда и обувь должна быть по сезону, удобными и аккуратными.

3.2. Не оставлять детей во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.

4. Меры безопасности в экстремальных ситуациях.

4.1. Воспитатель обязан обращать внимание на подозрительные, бесхозные предметы. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов.

4.2. При необходимости уведомить о них компетентные органы.

4.3. При несчастных случаях воспитатель должен принять меры для оказания потерпевшему первой медицинской помощи и , при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии.

5.1. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников по списку, сообщить заведующему о возвращении.

Согласовано
Председатель ПК
_____ Сергеева О.Н.
"23" августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Купино»
Приказ №216 от 23.08.2022г.
_____ Долженко Н.В.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

По правилам поведения на улицах и дорогах, при совершении пешеходных экскурсий, прогулок, участия в массовых мероприятиях.

1. Перед выходом за территорию детского сада, прогулкой нужно построиться по два человека.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
4. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
5. Идти по правой стороне тротуара.
6. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
7. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
8. При переходе дороги нужно быть дисциплинированными, внимательными.
9. Во время экскурсии не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды, грибы. Ягоды, пить воду из открытых водоемов, трогать руками колючие кустарники ядовитые растения.

Организация работы МБДОУ «Детский сад села Купино» по профилактике дорожно – транспортных происшествий.



Аналитическая справка

«Система работы МБДОУ «Детский сад с. Купино» по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников»

В МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» функционирует 4 группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая. Воспитывается 74 ребенка.

Главной задачей детского сада является укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни. Одно из направлений поставленной задачи – обучение детей правилам безопасного поведения на дороге. На хорошем уровне организована работа по обеспечению выполнения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми. Система планирования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется МБДОУ в 4 направлениях: с педагогами, детьми и их родителями, с социумом. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Направления работы с педагогическим коллективом:

- обучение воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге, составляется план-программа методической работы. Информационно – практические и обучающие занятия, обзор литературы, педагогические советы, анкетирование, тестирование, консультации.
- Педагоги работают над изготовлением наглядных пособий и игр, организация выставок.

Направления работы с детьми детского сада:

- Составляется перспективный план работы по всем возрастным группам, дидактические игры по правилам дорожного движения, каталог презентаций по ПДД;
- Проводятся целевые прогулки с детьми, учебно-тренировочные комплексные занятия на территории МБДОУ с выносными атрибутами. Специалисты готовят и проводят музыкально игровые досуги, праздники, развлечения со сказочными персонажами. Проводятся тематические недели, месячники по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы по данной проблеме, изготавливают вместе с воспитателями и родителями выносные атрибуты для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы и выставки, встречи с инспектором ОГИБДД. Проводятся сюжетно-ролевые игры, смотры-конкурсы, экскурсии, дидактические игры, беседы, акции.

Направления работы с родителями воспитанников:

- Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному направлению работы ДОУ происходит на основе перспективного плана работы с родителями,

- В течение учебного года проводятся общие родительских собрания с участием сотрудников ОГИБДД;

- Обязательно по данной проблеме проводятся совместные досуги, развлечения, анкетирование, консультации, беседы, совместные составления фотографий, информационных стендов, папок.

Направления работы с социумом:

- Ежегодно заключается договор о сотрудничестве со школой и музеем. Организуются встречи с работниками библиотеки, инспекцией ОГИБДД, проводятся дискуссии, акции.

Педагогический коллектив детского сада проводит углубленную работу по этому направлению. Обучение осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок, кроссвордов, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования, праздники-досуги, конкурсы, оформления уголков по ПДД и другое.

Педагоги учреждения творчески подходят к работе с родителями, что повышает эффективность занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Систематически организуются выставки совместных поделок, рисунков, аппликаций по теме «Безопасность дорожного движения». Родители привлекаются к участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения. В течение учебного года до родителей доводится та часть учебной программы, которая предусматривает мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Педагогами ДОУ планируются и организуются мероприятия по обучению и проверке знаний детей по правилам дорожного движения.

Расширились возможности использования электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникативных технологий. Все большее количество педагогов использует при проведении занятий и досуговых мероприятий по изучению ПДД компьютерные презентации, ресурсы сети Интернет. Материал приобретает особую наглядность и его подача больше нравится детям.

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

Показателями эффективности работы МБДОУ Детский сад села Купино» является следующее:

1. В период с 2020 по 2022 год в дошкольном учреждении случаи детского дорожно-транспортного травматизма во время организации воспитательно-образовательного процесса отсутствуют.

2. Знания детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с возрастными требованиями. Они выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками.

3. Умение детей правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (регистрируется поведение детей на предъявление картинки или создание реальной ситуации).

4. Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

5. Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

6. Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.

7. Представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Выводы:

1. Следует отметить активную работу всего педагогического коллектива детского сада по профилактике ДДТТ.

2. Считаем необходимым продолжить работу по реализации совместного плана мероприятий по профилактике ДДТТ с ОГИБДД.

3. Активизировать участие родительской общественности в обсуждении вопросов профилактики ДДТТ.

Подготовила: Н.И. Несмашнева, старший воспитатель

Приложение 6

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад села
Купино»

Приказ №216

от "23" августа 2022г.

_____ Долженко Н.В.

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района
Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

№	Перечень мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Изучение инструктивных документов по профилактике ДДТТ	постоянно	Заведующий Долженко Н.В. ст. воспитатель Несмашнева Н.И
1.2	Издание приказа об организации работы по профилактике ДДТТ.	декабрь	Заведующий Долженко Н.В.
1.3	Проведение инструктажей с педагогическими работниками по поведению детей за пределами ДОУ в разные времена года.	Ежегодно, при проведении экскурсий	ст. воспитатель Несмашнева Н.И
1.4	Педагогическое совещание по вопросам организации работы ДОУ по профилактике ДДТТ.	2 раза в год	Заведующий Долженко Н.В.
1.5	Приобретение пособий, игр по правилам дорожного движения. Обновление предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
2. Методическая работа			
2.1	Проведение консультаций для педагогов ДОУ	2 раза в год	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И
2.2	Проведение семинаров с педагогами по изучению правил дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И
2.3	Разработка мероприятий с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И
2.4	Создание методической копилки ДОУ по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И
2.5	Оформление материалов на смотры, конкурсы, акции по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И
2.6	Проведение месячника по ПДД	По приказу УО	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели

2.7	Организация образовательной деятельности по ПДД с воспитанниками согласно модели ООД	Сентябрь	ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели
3. Организация работы с воспитанниками ДОУ			
3.1	Проведение экскурсий по улицам села, наблюдение за движением транспорта.	постоянно	Воспитатели всех групп
3.2	Проведение бесед с детьми о видах транспорта, правилах поведения на дороге и в общественном транспорте	постоянно	Воспитатели всех групп
3.3	Организация дидактических игр: «Собери автомобиль», «Сложи грузовик», «Дорожные знаки», «Светофор», «Моя улица», «Незнайка на дороге», «Расставь знаки» и другие в соответствии с планом работы	постоянно	Воспитатели всех групп
3.4	Организация подвижных игр: «Светофор», «Зеленый, желтый, красный», «Дорожные знаки», «Правила знай и соблюдай» и другие в соответствии с планом работы	В течение года	Воспитатели всех групп
3.5	Организация сюжетно-ролевых игр: Едем на машине. Мы пассажиры. Улица и мы. Перекресток. Дорога в школу. Инспектор ОГИБДД и другие в соответствии с планом работы	постоянно	Воспитатели всех групп
3.6	Организация игр на автоплощадке (Автогородок) и в групповой комнате по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели всех групп
3.7	Изучение дорожных знаков, проведение экспериментов со светоотражающими элементами	в течение года	воспитатели средних, старших групп
3.8	Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, песен о дорожных знаках, правилах дорожного движения	постоянно	Воспитатели всех групп
3.9	Проведение акций с участием детей старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели старших групп
3.10	Встреча с инспектором ОГИБДД	1-2 раза в год	воспитатели средних, старших групп
3.11	Организация тематических занятий по изучению правил дорожного движения	в течение месячника по ПДД	воспитатели всех групп
3.12	Проведение выставок рисунков: «Зеленый – желтый – красный» и выставки детских работ из бумаги, картона, бросового материала «Транспорт на нашей улице».	ноябрь	воспитатели групп (средних, старших)
3.13	Спортивно-музыкальные развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков», «Зеленый, желтый, красный»	2 раза в год	воспитатели, музыкальный руководитель

4. Создание условий в работе с детьми			
4.1.	Изготовление пособий: светофора, жезла, плакатов, дорожных знаков, макетов дороги, сбор светоотражающих игрушек.	в течение учебного года	воспитатели всех групп
4.2.	Изготовление и приобретение дидактических и сюжетно- ролевых игр («На посту», «Дядя Степа-милиционер» «Дорожные знаки»)	в течение 1 квартала	воспитатели всех групп
4.3.	Изготовление информационных стендов для родителей, выпуск памяток для родителей.	ноябрь	воспитатели всех групп
4.4.	Пополнение уголков новыми играми, игрушками, костюмами для сюжетно- ролевых игр, светоотражающими материалами.	в течение года	воспитатели всех групп
4.5.	Изготовление схем, моделей, алгоритмов для обучения ПДД	в течение года	воспитатели старших групп
4.6.	Подбор и приобретение художественной литературы, видео- дисков по изучению ПДД.	сентябрь	воспитатели всех групп
5. Организация взаимодействия с семьей			
5.1.	Оформление информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года (2-3 раза)	воспитатели
5.2.	Распространение буклетов, листовок, памяток по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели
5.3.	Организация родительских собраний, консультаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, использованию удерживающих авто-устройств.	2- 3 раза в год	воспитатели
5.4.	Привлечение родителей к участию в акциях, смотрах, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели
5.5.	- Обновление маршрутов «Дом-детский сад-дом» - Разместить маршруты движения воспитанников «дом - детский сад - дом» на информационном стенде в ДОУ. - Осуществить рассылку маршрутов движения воспитанников «дом - детский сад - дом» родителям на электронные почты и мессенджеры.	август	Воспитатели, родители
6. Организация взаимодействия с социумом			
6.1.	Организация взаимодействия с ОГИБДД: совместные мероприятия с детьми, родителями	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели
6.2.	Проведение акций в близлежащих организациях: Купинская амбулатория, Купинское сельское поселение, ДК, ГБУ ДО «Центр традиционной культуры села Купино»	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели
6.3.	Совместные мероприятия с воспитанниками начальных классов «Купинская СОШ».	В течение года	Ст. воспитатель Несмашнева Н.И воспитатели

**Предметно – развивающая игровая среда
по обучению Правилам дорожного движения**

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателям необходимо иметь не только методический и иллюстрационный художественный материал, но и создание в группе игровой зоны.

Необходимо учитывать, что ведущими для детей являются игра, труд и общение, и именно на основе интеграции этих видов деятельности строится формирование представлений о правилах дорожного движения. Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мышления, эмоций. В игре ребенок закрепляет свои знания, полученные на занятии по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения мы учитывали возрастные особенности детей, задачи которые мы поставили.

Использование предметно-пространственной среды позволяет:

- комплексно решать вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма;
- создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- организовать эффективную практику обучения дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитывать у них привычку поведения умелых и осторожных пешеходов.

Организация предметно — пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обучение детей ПДД одна из составляющих частей воспитательно- образовательной работы в нашем детском саду. Решение же программных образовательных задач по обучению детей ПДД предусматривается не только в совместной деятельности педагогов и воспитанников, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Для лучшего усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения в любом возрасте большое значение имеет развивающая среда.

Во всех групповых помещениях оформлены уголки безопасности дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей группы, которые представлены следующими компонентами:

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группах,
- макеты города, села, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,
- знаки дорожного движения,

- фланеллеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,
- плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации,
- светофоры, игрушки транспортные,
- конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы с блоками среднего и маленького размера,
- раздаточный материал по теме,
- раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»;
- игровые поля: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в детский сад» и др.
- учебные макеты, перекрестки;
- макетами нашего села и города с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами;
- макеты улиц и домов;
- макеты транспортного и пешеходного светофора;
- макет общественного транспорта;
- макеты дорожных знаков;
- Специальное ковровое покрытие способствует организации сюжетно - ролевых игр: «Наша улица», «Дорога в детский сад», «Инспекторы и автомобилисты», «Мы-водители», «Юный инспектор», «Наше село» и другие.

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:
 - информационно-указательные: – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
 - предупреждающие знаки: – «Дети»; запрещающие знаки: – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
 - предписывающие знаки: – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
 - знаки приоритета: – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
 - знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Набор мелких знаков на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры:

1. «Грузовик». Цель: дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовых машинах. Закрепить знания о составных частях грузовой машины (кабина, руль, кузов, колесо, педали, фара). Развивать воображение, творчество.
2. «Купи для машины нужную деталь»
3. «Скажи правильно»
4. «Собери грузовик»
5. «Собери автомобиль». Цель: обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению.

6. «Узнай и назови». Цель: закреплять знания детей о различных видах транспорта.

7. «Покатаем на машине игрушки». Цель: уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.

8. «Зажги свой огонек». Цель: закрепить у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.

9. «Угадай дорожный знак». Цель: закрепить у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.

10 «Сложи машину». Цель: развивать у детей умение складывать целое из частей.

11. «Чего не стало». Цель: развивать у детей внимание.

12. «Набери правильно номер». Цель: закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб. Развивать умение правильного набора номера на телефоне.

13. Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины» (тихо, громко).

14. «Наша улица». Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закреплять представления детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Большое значение для закрепления знаний о правилах дорожного движения отводится настольно-печатным играм специальной тематики, разрезные картинки, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации. Необходимый материал постепенно накапливается в группах, где дети свободно используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

Настольные игры:

- «Автопарк»;
- «Дорожные знаки»;
- «Дорожные подсказки»;
- «Перевертыши»;
- «Помощник светофора»;
- «Транспорт».

Подвижные игры:

- «Внимание на дороге»;
- «Вспомни все»;
- «Зимние автогонки»;
- «Красный»;
- «Не попал»;
- «Парковка»;
- «Светофор»;
- «Тачки»;
- «Тише едешь»;
- «Чудо»;
- «Эстафета»;

- «Птицы и автомобиль»;
- «Перекресток»;
- «Пятнашки»;
- «Пешеходы и транспорт»;
- «Самолеты»
- Оборудование для подвижных игр (шапочки, маски и т. п.).

Сюжетно-ролевые игры:

1. «Светофор». Цель: закрепить правила дорожного движения (не спешить, быть внимательным, следить за движением других, знать сигналы светофора).

2. «Пешеходы». Цель: закреплять обязанности пешехода.

3. «Пассажиры». Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте и обязанности пассажиров.

4. «Службы спасения». Цель: знакомство со специальным транспортом и его отличительными признаками.

5. «ГИБДД»;

6. «Дорожное движение»;

7. «Автосервис»;

8. «Путешествие по улицам села»;

9. «Улица и пешеходы»;

10. «Поездка на автомобиле»;

11. «Автопарковка».

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

- жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники,
- игрушки транспортные,
- флажки для перехода улицы,
- планшеты с перекрёстком,
- нагрудные изображения с различным видом транспорта.

Художественная литература:

- книги разных авторов на соответствующую тематику: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»

Элементы индивидуализации:

- Фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Транспорт семьи».

- Альбомы. Книжки-малышки по словотворчеству «Правила движения».

- Выставочная зона - наличие детских и взросло-детских творческих работ, посвященная ПДД.

- Творческие мастерские (по интересам): изготовление автомобилей, дорожных знаков и т.д.

- Выставки подделок.

Методическая база детского сада по ПДД:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.

2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. СПб «Детство», 2008.

3. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета.

4. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 4-7 лет.

5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера» , 2006.

6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Москва 2015г.

В помощь педагогам имеются разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок. Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы.

В ДОУ активно используются при обучении ПДД технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук. Они позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. При организации образовательного процесса с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения мы активно используем современные образовательные технологии – ИКТ.

Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы, которые помогают детям закреплять правила дорожного движения; слушать стихи, песни.

Электронные версии роликов и фильмов по ПДД:

1. «Азбука безопасности – зебра в городе».
2. «ПДД для детей».

Мультфильмы по ПДД:

1. «Озорная семейка – Правила движения».
2. «Смешарики: Азбука безопасности».
3. «Уроки тетушки совы».

Таким образом, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает успешное освоение детьми правил дорожного движения, способствует формированию навыков практического применения, и соблюдения ими правил дорожного движения. Наша работа на этом не заканчивается. Сегодня детский сад стремится обеспечить качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических

мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах.

Младшая группа:

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машины, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».
- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»;
- простейший макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора (плоскостной).

Средняя группа:

Новым является разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В уголке безопасности дорожного движения имеется:

- макет светофора с переключающимися сигналами.
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- макет улицы с пешеходным переходом.
- картотека бесед по ПДД в детском саду.
- картотека стихов по ПДД.

Старшая группа:

- макет перекрёстка, с помощью которого ребята решают сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.

- набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Имеются мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица», «Внимание, дорога!», «Азбука юного пешехода», «Собери дорожный знак», «Лото пешехода»;

- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

- картотека «опасных ситуаций»;

- макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе;

- подборка книг, иллюстрации с различными видами транспорта;

На территории детского сада педагогами ДОО оборудована специальная площадка - игровое пространство, включающее перекресток, проезжую часть, автомобильную стоянку, пешеходный переход, автобусную остановку. Здесь с помощью игровых транспортных средств и атрибутов дети знакомятся с дорожными знаками и правилами движения. В созданных условиях ребята учатся ходить по тротуару, переходить по пешеходному переходу.

Таким образом, при обучении детей основам «дорожной грамоты» педагогический коллектив ДОО придерживается следующих правил:

- не механически заучивать с детьми Правила дорожного движения, а воспитывать у дошкольников культуру поведения на дороге.

- сочетать изучение Правил дорожного движения с развитием у детей координации, внимания, наблюдательности.

- использовать все доступные формы и методы работы, не считая какую- то форму основной, а какую- то второстепенной. Рассказ и игра, викторина и рисование, практическое занятие и показ видеофильмов, чтение книги и экскурсия все необходимо для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

33 (приложение) 1 лист

Заведующий И.В. Долженко

